

永远长存的爱

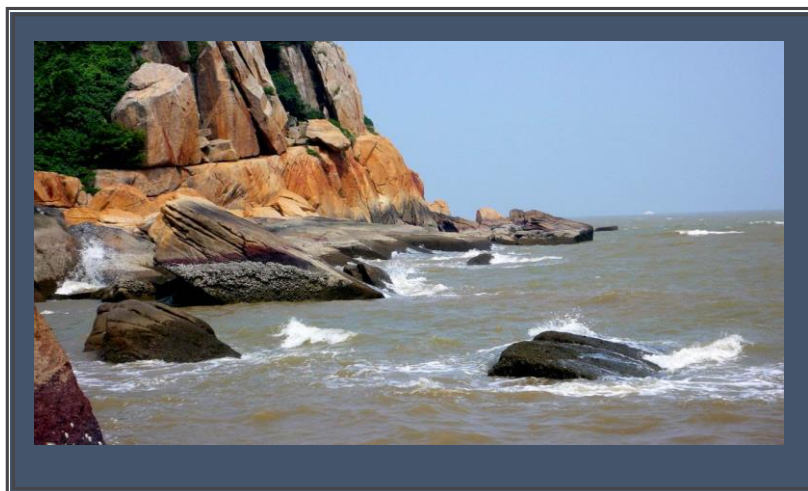
引言：

有一个故事讲到，在一次船难中，有一个唯一的生存者，他漂流到了一个无人的荒岛上。在那里，他为自己搭建了一个临时的茅草屋，然后依靠着沉船留下来的一些食物，勉强地维生。有几次，他尝试想要吸引那些从远处经过的船只的注意。但是，都失败了。好不容易，他又看到了一艘船，慢慢地接近了他所在的荒岛。生存者满怀希望地，赶紧匆忙去点燃信号火。但是，这艘船同样地没有注意到他的求救信号，就渐渐地从他眼前消失了。当他正感到失望和沮丧时，更不幸的是，他用来求救的信号火，居然被一阵大风吹向他的茅草屋，茅草屋的屋顶就很快地燃烧起来，刹那间茅草屋已经全部都被烧着。这个生存者绝望地看着被烧成一片灰烬的草屋

，他心里想，一切都完了。就在这个绝望的时刻，突然他发现，远处出现了那艘刚才远离的船。

这位被救起来的生存者，他非常激动地向船长不断表达他的感谢。然后，他就问船长说：“明明你们的船已经开走了，为什么还会再转回来呢？”船长就回答他，说：“因为，我们看见了燃烧的草屋不断冒上来的浓烟，所以才又转回去的。”

弟兄姊妹，这个故事的最后，令人意想不到的，茅草屋被烧成灰烬的厄运却转为得救的关键。这就好像很多时候，当我们在非常艰难的处境时，竟然出现奇妙的转折，使我们的困境得到改变，也让我们得到拯救。这个故事的结局启发我思考今天诗篇 107 篇的信息。



诗篇 107 篇的结构

首先，让我们来了解诗篇 107 篇的写作背景。诗篇 107 篇是一首感恩赞美的诗篇，因为上帝将他的子民从各样的患难中拯救出来。它的背景是以色列人被掳到巴比伦之后，重新被释放归回时所写的。

这首诗篇主要可以分成三个部分，第一个部分，1 到 3 节是一个引言。第二个部分，4 到 32 节是主要的内容。33 到 43 节是最后总结的部分。在 4 到 32 节主要的内容中，又可以分成四个段落，每一个段落都描述在一种景况中，上帝给予他的子民的拯救。

在这四种情况中，经文提到这四种人最后见证，都是因着在困苦中得到拯救，帮助他们更认识上帝，而使他们能转为感恩和赞美。首先，我们来看诗人提到的第一种人所遭遇的情况。

迷失的人（第 4 节至 9 节）

第一种情况是在经文的 4 到 9 节，诗人描述在旷野荒地中漂流的人，这里诗人心里所浮现的，可能是以色列人在旷野中漂泊走了四十年的画面。他们好像是一群迷失方向的人。这里让我们看到一个迷失的人的情况。迷失的人他们很可能会有两种反应，第一种反应是他们会一直抱怨所遇到的情况。第二种反应是像经文所说的，「他们在苦难中哀求耶和华。」换句话说，他们不是埋怨，而是转向寻求上帝的拯救。因为他们已经完全走投无路。在旷野迷失的人，他们疲惫的身体期待找到安歇的地方，于是他们在危急中哀求上帝，上帝就

搭救他们。诗人说：「他使心里渴慕的人得以满足，使饥饿的人得饱美食。」我们看到上帝就像好牧人一般，使饥渴的羊群得到喂养和安歇。祂向迷失的人彰显了祂慈爱的作为。

被囚的人（第 10 节至 16 节）

再来看第 10 节到 16 节所描述的第二种情况的人。第 10 节说：「坐在黑暗中、死荫里的人，被困苦和铁链捆绑」。这里谈到一些囚犯。被定罪囚犯。罪使他们失去了自由。对囚犯来说，什么是他们最渴望的事？经文 14 节说，上帝将被囚的人从黑暗中、从死荫里领出来，把他们的捆绑扯断，让被囚的人得到释放和自由。这就是囚犯最渴望的事，得释放和自由。在这里我们看到诗人描述上帝的作为，将人从罪中释放出来，是因着祂的慈爱。而上帝不只是在以色列人的历史中，彰显祂的爱。上帝的爱也透过祂的爱子耶稣基督得到完成。圣经最后一卷书启示录，第 1 章第 4 节，约翰见证说：「他爱我们，用自己的血使我们从罪中得释放」。

生病的人（第 17 节至 22 节）

接下来，我们看第三种情况的人。17 节说：“愚妄人因自己的过犯和自己的罪孽便受苦楚。”这些愚妄人的结

果是：“他们心里厌恶各样的食物。”这让我们看到一幅画面，上帝的审判临到罪恶的人，他们的愚昧导致他们痛苦到快要死去。这些罪恶的人根本是不值得被拯救的人，但是没想到当他们在苦难中，唸叫上帝的时候，19 节说：「他就拯救他们脱离祸患」。接着又说，以他的话语医治他们，救他们脱离死亡。愚昧的人就好像生病的人那样得到医治。因此，他们转回以感谢为祭献给上帝，赞美祂的作为。

风暴中的人（第 23 节至 32 节）

最后一个情况，是在第 23 节至 32 节。这里我们看到另一个画面，我们看到海上起了暴风，船只在波浪中惊险飘摇，船员们惊慌失色，束手无策，他们用尽各种方法都无法控制船只。他们只好唸叫那位创造宇宙万物的上帝。上帝不只是平息了风浪，祂也引导他们去到可以停靠的港湾。最后，这些经历风暴的人他们也带着感恩的心，来称谢赞美上帝的慈爱和拯救的作为。

从以上这四个情况中，我们看到人在不同的困苦中，上帝向人显出他拯救的作为。虽然这四种情况都不同，但是在经文的第 8, 15, 21, 31 节，这些被拯救的人都有同样的回应说：“但愿人因耶和华的慈爱和祂向人所行的奇事都称赞祂。”这里我们看到诗人要强调的重点，不只是上帝拯救的作为，更重要的是上帝永远长存的爱。许多年前，我有机会在北烁学校担任义工。北烁学校是教育部特别为那些不能适应正规课程学习的学生而成立的。要进入北烁学校就读的条件是，学生至少有两次小学的毕

业会考没有通过。这间学校里的老师和职员们都有不同的背景和经验，老师们都很热心，往往会做超出他们范围的工作。如果学生缺席两天以上，老师就会亲自打电话联络他们。假如没有联络上，老师就会去登门拜访。在我当义工的期间，我看到不仅是老师们肯陪伴学生多走一里路，辅导员也愿意聆听学生的心声。记得有一次我在学校里遇到一个男孩。我注意到他换了一副眼镜。我就惊奇地说：“哇！你有一副新的眼镜。”后来，从老师的口中我才知道，这个同学最近打破了他的眼镜。但他不敢告诉他的父母，因为他是来自一个低收入的家庭。校长知道这件事后，就他带到一间眼镜行。让他重配一副新的眼镜，也替他付了钱。除了老师、校长和辅导员对学生的关怀，我有看过学生做错事时，训导老师为了纠正学生的行为，而处罚他们。但这是训导老师必须要去执行的，因为，这是为了要帮助他们走回正确的道路上。

在这里，我们看到有四种不同的角色，都是为了用爱心去引导学生。这就好像诗人所描述的，上帝以四种不同的形象来彰显他的慈爱。上帝既是慈爱的牧人，他也是有权柄的释放者，祂有能力医治，祂也是掌管宇宙的全能者。上帝借着四种不同的形象，不只是为了要显出祂拯救的大能，更重要的是要显出祂那永远长存的慈爱。这就像我在北烁接触到学校有四种不同的角色，他们一同以爱心来引导学生。

结论

弟兄姊妹，有些时候当我们遇到苦难，或是因为犯错被处罚，我们都很不喜欢，我们心里可能也有埋怨。但是，如果在遭遇苦难时，能够帮助我们与主有更深的关系，重新认识上帝的慈爱。上帝未必是借着苦难来祝福我们，但或许我可以说苦难使我们经过磨练而更加成熟。这是正确面对苦难的态度，对我们而言，这也何尝不是出人意外的祝福？从诗篇 107 篇，诗人所描述的四种情况，上帝的子民在遇到苦难时，他们更加迫切地转向上帝，寻求他的拯救。而在不同的情况下，上帝都仍然显出祂的作为。借着这样，上帝向人显明祂永远长存的慈爱。

弟兄姊妹，但愿借着诗人的表达，让我们学习在苦难中，以祷告和恳求来等候上帝的拯救。更重要的是，因着祂对我们永远长存的慈爱，让我们无论面对任何的艰难，都能拥有信心、勇气和盼望。

