讲题:耶稣的命名 经文:路加福音二章 15 至 21 节

讲员:潘志成牧师



引言

路加福音 2 章 15-21 节牧羊人拜访圣家, 是我们很熟悉的经文,特别是 15 到 20 节,在平安夜或圣诞节的礼拜中常诵 读。至于 21 节或许对我们会比较陌生, 因为作者将耶稣诞生叙事的时间线移 至耶稣出生后的第八天。

在 21 节提到"满了第八天"举行两个仪式。第一、耶稣的割礼;第二、耶稣的割礼;第二、耶稣的高名。我们没有必要太多谈论耶稣的割礼。毕竟,耶稣是一个犹太太的男婴,他的父母都是虔守律法的犹太人。割礼这个传统仪式可追溯到创世记 17 章,当上帝与亚伯拉罕立约时,按照上帝的命令,亚伯拉罕和他的子孙以及未出生的子孙,凡男孩在出生第八天就要给他行割礼,作为立约的记号(创世记 17: 11-12; 利未记 12: 3)。

命名的传统

第二个仪式就是为婴孩耶稣命名。在 还没有进入路加福音里讨论关于耶稣 的命名之前,让我们先来谈一谈华人 为孩子命名这件事。毕竟"命名"或

"起名"对我们华人来讲是一件不可 马虎的事。迷信的华人有的还要找个 风水先生求一个吉祥的名字, 因为华 人相信,名正言顺。从"起名"这件 事也可以看到父母亲的愿望。我记得 我一位高中同学曾告诉我一个关于起 名的故事。说道:有一对夫妻为求能 生一个男孩,就将刚出生的女儿起名 "招弟",一年后果然太太生一个男 孩:一个男孩嫌不够,将男孩起名 "再招",一年后太太果然又再生一 个男孩。此时,想到已经一女两男应 该足够了,就将刚生的男孩起名"绝 招"。华人起名还有一个避忌,就是 名字除了要有内涵而且念出来要悦耳 好听,千万不能有谐音。例如: 陶华 韵(桃花运);胡礼经(狐狸精); 沈晶柄(神经病)。想到一个人的名 字陪伴一个人一辈子, 其实何止一辈 子,古人说"豹死留皮,人死留名。" 人名是可以长留到永远的,所谓"留 名千古。"

约翰与耶稣命名的比较

路加福音叙述孩子出生满了八天行割礼和起名有两次平行的记载。一处是约翰的命名,另一处是耶稣的命名。我们可以稍微将他们做一个比较。

当耶稣的父母在给他们的儿子起名时,约瑟和马利亚是一齐的顺服,就是按照天使加百列给马利亚的指示,"你要怀孕生子,可以给他起名叫耶稣"(1: 31-32)。

与伊丽莎白对约翰的命名不同,在亲戚中引起了不小的风波,直到撒迦了不小的风波,直到撒迦了不好事(1:13,59-63)。「伊利沙伯产期到了、就生了他们子。邻里亲族听见主了他们子。邻里亲族听见主了他们来要给孩子行割礼,可知知是一个人,就要给孩子行割礼,可以名字,叫他约翰。」他们来要有叫这名字,明他们是的一块写,他们就向他父亲打手式,问他写字的他们,这不能写上说:「他的名字是约翰。」他们便都希奇。

再回来看耶稣的命名,这里没有反对的声音或大张旗鼓的迹象,只有几个简单的字:"给他取名叫耶稣"(2:21)。这是一个被动语态的表达,就是这个孩子被起名叫耶稣,表明约瑟与马利亚对上帝的全然顺服,也见证这是最高的权威给耶稣起名。

命名的涵义

今早我们举行年初岁首的礼拜, 为各 部同工举行献心礼。 一年只有这一次 在真理堂周刊上印有这么多名字。每 个名字都是父母亲为自己起的。只有 长辈为孩子命名,没有孩子为长辈命 名,对吗?命名这件事强调的是你的 名字是来自一个更高的权威。创世记 里亚当为动物命名,对狗说: 你叫狗; 对猫说: 你叫猫; 对猴子说: 你叫猴 子。这启示我们什么真理? 人在创造 界里,人赋予的地位是高过一切受造 物。就如诗篇8篇6节所说:「你派他 管理你所造的, 使万物, 就是一切的 牛羊、田里的兽、空中的鸟、海里的 鱼, 凡经行海道的都服在他的脚下。| 所以亚当的地位高过一切被造界。

耶稣被上帝命名,是最高权威者命名,而最高的权威者就是上帝。首先我们已认识了"耶稣"这个名字的权威来源,再来要认识的是这个名字所包含的意义。

耶稣圣名的意义

"耶稣"这个名字一意思是"耶和华的拯救"。从各方面来看都是圣洁的:它不仅意味着持有者的神圣地位,他是被圣灵超自然地感孕,也阐明是天父差遣他去执行具体的使命,就是神为以色列人,也通过以色列,成全拯救世界的行动(2:11,30-32;3:6)。

阅读路加福音1章和路加福音2章的诞生叙述,我们都是读者,我们跟随作者从一个场景到另一个场景,收集了许多重要的信息,形成一幅全面的神学性的图景。例如:

- 在加百列向马利亚报喜时,我们了解到 耶稣的神圣儿子身份和君王地位(1: 31-35)。
- 在第2章的前半部分,我们知道,对路加来说,大卫城指的是伯利恒(2:4,11),而不是耶路撒冷。
- 虽然用布带包裹的婴儿并不是什么不寻常的事情,但我们知道,躺在马槽里的婴儿是不寻常的,足以作为牧羊人找到耶稣的确定记号(2:7,12)。
- 从加百列和向牧羊人显现的天使,我们了解到耶稣的许多头衔:至高者的儿子、神的儿子、救主、弥赛亚和主。这些头衔中的每一个都是了解耶稣身份和使命的窗口(1:32,35;2:11)。

牧羊人如何回应启示?

现在让我们回到15-20节。想象一下,那天晚上我们是牧羊人当中的一员,在田野里看守我们的群羊。我们刚刚见证了天使唱诗班展示天上的荣耀的声,我们该怎么办?我们本主诞生的好互的方,我们该怎么办?我们本可以是怎么们不说:"你看到了吗?这到底是是我们的是太不可思议!但是我们的都是真的和听到的都是真的和听到的都是真的相信我们呢?我们在人下,他们听了我们在我们来,他们听了我们在撒谎。看来我们在撒谎。看来我们在撒谎。看来我们去的误算沉默,忘记整件事。

但事实恰恰相反,牧羊人虽然害怕,但听到了天使的话,并清楚地记得他们所说的话。就像马利亚一样,当加百列把她年迈的亲戚怀孕作为验证他的信息时,她急忙去找伊丽莎白(1:36-45)。这些人赶紧去寻找为他们所听到的求证——个马槽,里面有一个新生儿,包着布(2:11-12,15-16)。他们终于在马槽里找到耶稣,所见一幕象征性地扭转了上帝在以赛亚时代对以色列悖逆的控诉: "牛认识主人,驴认识主人的槽,以色列却不认识;我的民却不留意"(以赛亚书 1:3)。这些牧羊人虽然卑微,但他们确实认识,确实知道。

当牧羊人找到圣家(Holy Family)时,他们把所启示的一切告诉马利亚、约瑟和在场的人(2:17-18)。他们自己也成为了报告好消息的使者。马利亚把他们的讲述记在心里(2:19),因为牧羊人所讲的,证实了天使加百列在他们相遇时告诉她的话。至于牧羊人自己,他们回到田野赞美和荣耀神(2:20)。因为他们相信天使的话,他们的生活再也不会一样了。

我们又如何回应启示?

牧羊人对所见所闻的反应是出于好奇心、相信和积极的顺从。我们与他们相比,我们拥有更多的信息,我们知道耶稣故事的其余部分,他在地上的事工,受死,复活,升天,以及我们现在在他第二次降临时所处的时间里,

我们理当对我们所知道的事情作出更积极和忠实的回应。

这是我需要自我反省的地方。读了这么多年的神学,听了这么多的讲台信息,我理当比牧羊人更加确信上帝的话,热心回应上帝的话。倘若我对上帝的事情认识很多,而在我的言语和行动上却无动于衷,这是对上帝的启示的正确态度吗?

总结

我们也蒙召在言语和行为上宣扬耶稣的圣名直到他再来。耶稣圣名所固有的好消息,即"耶和华的拯救",在我们今天这个破碎的世界里是迫切需要的。愿我们像牧羊人一样,有勇气和正直地将丰富和简单的好消息传递给上帝放在我们身边的任何人。