

讲题：合一与成长

经文：以弗所书 4：1-16

讲员：潘志成牧师



引言

每当我们成为一个组织的成员时，我们会承载起一项义务，就是按照组织的标准来生活。这不仅意味着我们需要遵守该组织的目标和规定，还意味着我们将这些目标和目的融入到个人的生活中。例如，作为国家的公民，我们有责任遵守国家的法律；作为员工，我们需要遵循公司的规章制度和目标；加入狮子会等服务团体，我们期望推动和发展该会的目标；在运动团队中，队员需依照教练的指导进行训练。这样的忠诚和义务有助于维护社会的秩序，这是社会正常运作的基础。

在耶稣基督呼召的教会中，也适用同样的原则。以弗所书的前面三章讲述了我们作为新国度的国民和新家庭成员的身份。我们看到基督为我们所做的，以及我们在他里面所拥有的特权，从而认识到我们自己的身份和责任。信徒不仅看到自己的特权，也看到自己肩负的责任。在第四章，尤其是1至16节，保罗给出了许多教导和宝贵的

信息。前3节指出，我们是被基督呼召的，而这呼召有一个明确的目的，那就是实现合一。那么，如何实现合一？教会的合一基础是什么？合一依赖于什么？我们又如何维护合一？这些问题都是至关重要的，而答案就在这一段经文中。保罗告诉我们，实现合一的途径是将圣经真理不仅仅视为理念，而要将其化为我们的生活方式，形成我们义务和责任的一部分，并愿意顺从和实践圣经真理。当我们这样做时，我们的生活将经历真理和合一。

合一的恩典

在以弗所书4章1节，保罗讲述了合一的恩典。他说：“你们既然蒙召，就当与蒙召的恩相称而行。”首先，我们需要明白合一是建立在我们与耶稣基督的合一之上。当耶稣呼召我们时，他要求我们完全委身于跟随他，他的生命成为我们生命的一部分。过去我们可能以自我为中心，但当我们成为主的门徒时，我们应从耶稣的视角来看待周围的事物。保罗在这里呼吁我们活出与得救的恩典相称的生活，即

与耶稣基督合而为一。基督徒的生活应该展现出改变的特征，正如在安提阿，门徒被称为“基督徒”，这是因为他们的生活体现了基督的样式。

保罗提到基督徒应具备的五个特征：

- 1. 谦虚：**谦虚是基督的特征。保罗在腓立比书中讲述基督的谦虚，他本有上帝的形象，却不以自己与神同等为强夺的，而是自愿舍弃荣耀，成为人的样式，并顺服至死，且死在十字架上。基督也谦卑地为门徒洗脚，体现了谦卑和服侍的精神。
- 2. 温柔：**圣经中的温柔并非指消极的性格，而是一种控制情绪的能力。当应当生气时，我们能够适当表达愤怒；当不应生气时，我们能够控制自己不发怒。温柔是由上帝控制的，是愿意接受圣灵引导的结果。
- 3. 忍耐：**忍耐是一种不屈不挠的精神。无论遇到何种痛苦或失败，我们都能理智地应对。在雅各书里，特别指着旧约的一个人物—约伯，他能够在痛苦当中忍耐。
- 4. 爱心：**这里讲的爱心不是基于感情的反应，而是一种理智和意志的爱。当别人对我们不好时，我们仍能设身处地为他们着想，这是一种神圣的爱。
- 5. 和平：**和平指的是和好的关系。保罗劝勉我们用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合一的心。保罗讲到信徒与基督合一时，生命开始展现基督的特质。圣灵在我们心中努力使我们经历基督的生命，因此保罗强调我们应活出与得救的恩典相称的生活，竭力保守与圣灵的合一。

合一的基础

教会的整体合一建立在圣经的真理上，反映了上帝的话语。我们能够实现合一，是因为有上帝的话作为基础。例如，有人可能会声称对圣经教义不感兴趣，只关注爱，认为只要彼此相爱就能实现合一。虽然这看起来很合理，但保罗认为这种观点是不全面的。他强调教会的合一必须建立在圣经的原则上，回归信仰是实现合一的途径。

在华人社会中，长辈常常在教育孩子时过于注重结果。例如，我们会告诉孩子要孝顺父母，却不解释为何要如此，这样可能采用恐吓的方式来达到目的。类似地，有些教会为了鼓励奉献，可能夸大奉献与上帝祝福之间的关系，这种做法虽然能达成目的，但扭曲了信徒的奉献观念。保罗并未仅仅讨论合一的结果，而是详细说明了如何通过共同的信仰实现合一。合一不仅仅是“你合我的意”或“我合你的意”，而是基于我们共同的信仰。

保罗列出了七种共同的信仰基础：

- 1. 一身体：**基督是教会的头，教会是基督的身体，头指挥着全身。我们是一个整体，是一个身体。
- 2. 一圣灵：**教会的身体不是一个没有生命的机械。虽然建筑物或跑车的比喻能帮助理解，但保罗的比喻更贴切：我们是一个身体。尽管我们有不同的肢体，但一个圣灵赋予我们生命和活力，使我们成为一个有机体。
- 3. 一指望：**我们共同拥有一个目标和使命。

4. **一主**：我们都在耶稣基督的主权之下。
5. **一信**：这里的“一信”不仅指我们共同宣认使徒信经，更指我们都委身于耶稣基督之中。
6. **一洗**：我们通过洗礼成为教会的一部分，这个洗礼是由耶稣基督所设立的。
7. **一神**：我们的上帝是我们的父。主祷文中说的不是“我在天上的父”，而是“我们在天上的父”。这种共同的信仰基础促使我们走向合一。

合一的恩赐

要实现与基督的合一和整体的合一，11 节告诉我们：“他所赐的有使徒、有先知、有传福音的、有牧师和教师，为要成全信徒，各尽其职，建立基督的身体。”这表明，教会的合一是通过特别的职分来引导的，即通过教导信徒上帝的话语，使他们能够走向合一。上帝在教会中兴起了教师和牧师，以训练和装备信徒，使他们明白信仰，从而实现合一。

加尔文在注释这段经文时，特别反对罗马公教会试图通过教皇来促使信徒合一。他认为这是没有圣经根据的，保罗的教导是要信徒通过认识信仰而达至合一，而不是通过教皇。许多专制领袖试图控制信徒，以避免知识分子的挑战。加尔文指出，这种不教导信徒上帝的话的做法是不正确的。保罗并不走这种专制路线，而是以共同信仰为基础，通过教师和牧师的教导，让信徒得到成长。

合一的成长

我们需要思考一个问题：教会的关怀工作有很多层面，包括宣教、社会服务等，但最根本的关注点应是教导信徒，使他们在基督里成长，满有基督长成的身量。如果信徒没有成长，那么无论是宣教、社会服务还是其他事工，最终都会枯竭。

保罗告诉我们：“我们能够认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。”这意味着我们不再是小孩子，容易受人的诡计和欺骗的影响，而是能够坚固在真理中。这是我们在后现代主义时代面临的重要挑战，后现代主义强调没有绝对的真理，而是相对的、多元的。

总结

华人有一个著名的故事叫“愚公移山”，它表达了不屈不挠的精神。故事中的愚公虽然年迈，但坚持移山，为了方便乡村的出行。他的坚持象征了华人那种顽强的精神。然而，在现代社会中，这种坚持的意义可能被质疑。我们可能会更倾向于寻求更简单的解决方案，比如搬家。要强调的是，合一不仅仅是一种道德模式，而是我们顺服上帝的话，并将其付诸实践。以弗所书强调的合一成长是个人的，也是整体的。唯有以爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督，全身都靠他联络的合式，百节各按其职，照着各提的功用，彼此相助，教身体在爱中增长，才能真正建立自己。